

Кодекс честі ліцеїста

Ліцей – це не тільки місце для навчання. Це стиль життя, побудований на гуманістичних принципах і закріплений у положеннях.

1. Честь – це моральна гідність людини, її доблесть і чесність, благородство душі і чиста совість.
2. Ліцей – наш спільний дім, що об'єднує людей різного віку і долі. Честь Ліцею складається з особистісних якостей кожного. Дорожи честю ліцейного братства, як своєю власною.
3. Важкі обставини і важкі умови не виправдовують погані вчинки і поведінку. Порядна людина за будь-яких обставин залишається людиною Честі.
4. Ліцеїст дотримується Статуту і Правил внутрішнього розпорядку, поважає старі традиції і створює нові.
5. Ліцеїст відповідає за свої слова і вчинки, відповідально ставиться до доручень, бере активну участь у житті класу і ліцею.
6. Ліцеїст поводить себе гідно в будь-якій ситуації в ліцеї та за його межами, поважаючи честь і гідність кожного.
7. Справою честі для ліцеїста є захист інтересів своєї Батьківщини, закладу, класного колективу.
8. Ліцеїст визнає права інших людей з їх переконаннями, віросповіданням і національними традиціями.
9. Ліцеїст вміє бачити свої помилки і виправляти їх.
10. Ліцеїст піклується про здоров'я та безпеку власного життя і життя своїх товаришів.
11. Ліцеїст представляє свою освітню установу на всіх рівнях, піклується про її честь і підвищення авторитету, підтримує традиції ліцею.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ЛІЦЕЇ

ЛІЦЕЇ – це простір для навчання. Від учня очікується відповідна поведінка, повага та ввічливе ставлення до вчителя та інших учнів, бути пунктуальним. Бережно ставитися до шкільного майна. До ліцею можна приносити лише ті речі, які є необхідними для освітнього процесу та особистого користування. Учні мають право знаходитися в приміщенні ліцею лише під наглядом працівників ліцею.

Забороняється:

- запізнення та пропуск уроків без поважної причини.
- публічне вживання непристойних, вульгарних і лайливих слів і фраз.
- будь-які словесні образи, обзивання та погрози.
- агресивна поведінка до інших, бійки.
- непристойні дотики або непристойні висловлювання, які можуть бути розцінені як сексуальні домагання.
- Буллінг (цькування), а саме:
 - систематичні кепкування з будь-якого приводу (національність, релігійна приналежність, фізичні та емоційні особливості, зовнішній вигляд тощо);
 - фізичні і психологічні приниження, різного виду знущання;
 - бойкот та ігнорування;
 - псування особистих речей.
- Наявність на території ліцею будь-яких алкогольних або тютюнових виробів, будь-яких засобів для куріння (наприклад, вейп, електронні сигарети, кальян тощо), наркотичних речовин.

ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС УРОКУ

Від учня очікується, щоб він приходив на урок вчасно, підготовленим. Учень під час уроку виконує завдання вчителя, бере активну участь в обговоренні, відповідає на запитання, ввічливо ставиться до вчителя та інших дітей. Записує домашнє завдання.

Небажана поведінка:

2.1. Неввічливо, насмішливо звертатися до вчителя та учнів.

2.2. Перебивати вчителя або однокласників під час уроку.

2.3. Відмовлятися виконувати прохання чи інструкції вчителя, які безпосередньо пов'язані з освітнім процесом.

2.4. Самовільно вставати з місця, ходити по класу, виходити з класної кімнати.

2.5. Голосно розмовляти з іншими учнями, кричати.

2.6. Умисно спекулювати часом, затягувати початок уроку.

2.7. Запізнюватися на урок.

ПОВЕДІНКА НА ПЕРЕРВІ У ПРИМІЩЕННІ ЛІЦЕЮ

Перерва – час для відпочинку та підготовки до наступного уроку. Час перерви — особистий час кожного учня. Він може його проводити по своєму розумінню, але не повинен заважати іншим або наражати на небезпеку себе чи оточуючих.

Не бажано:

- гучно вмикати музику, відео з будь-яких пристроїв.

- стрибати та бігати в приміщенні ліцею.

Заборонено:

- штовхатись,

- використовувати спортивне знаряддя (ролики, скейти, тощо) у приміщенні ліцею.

Категорично заборонено самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відчинені вікна, перебувати у місцях можливої небезпеки (горище).

На перервах учні можуть звернутися до свого класного керівника, чергового вчителя, адміністрації за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

ПОВЕДІНКА НА ПОДВІР'І ЛІЦЕЮ

Забороняється:

- виходити під час навчальних годин за територію ліцею без супроводу.
- підніматись на пожежну драбину.
- нищити квітники та дерева.
- будь-яка ігрова діяльність, яка може призвести до травматизму.

ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД, ОХАЙНІСТЬ

У ліцеї від учнів очікується охайний зовнішній вигляд.

В осінньо-зимовий та весняний період наявність змінного взуття обов'язкова. Верхній одяг слід зберігати у шафі.

Не бажано:

- використовувати різкі парфумерні аромати.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА, ПЛАНШЕТА ТА ІНШОЇ ТЕХНІКИ

Учні особисто несуть відповідальність за зберігання власних мобільних телефонів та інших персональних гаджетів.

Забороняється:

- під час занять (уроків, ГПД) користування мобільними телефонами, планшетами та іншими пристроями без дозволу вчителя.
- Розміщувати в мережі Інтернет фото інших учнів, вчителів та інформацію про них без їхньої попередньої згоди.

СТАВЛЕННЯ ДО ШКІЛЬНОГО МАЙНА

Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.

Шкільне майно – один із важливих ресурсів школи. Очікується шанобливе ставлення, акуратність у використанні техніки, меблів та спортивного інвентарю. Важливим є економне використання ресурсів, у тому числі електроенергії, води, гігієнічних засобів. Кожен учень несе відповідальність за своє робоче місце.

Забороняється:

- будь-яке псування та нищення шкільного майна (наприклад, писати або малювати на парті, стінах тощо).
- самовільно використовувати будь-яку шкільну техніку.

ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Поведінка під час дистанційних занять, а також спілкування в групах класів повинні сприяти самоорганізації учнів, якісному навчанню, позитивній репутації ліцею і шанобливому ставленню до всіх учасників освітнього процесу. На вимогу вчителя учасники освітнього процесу працюють на уроці з увімкненими камерами.

Забороняється:

- заходити в зум-конференції уроків та на інші платформи ІКТ під чужим або незрозумілим іменем.
- передавати посилання на шкільні заняття третім особам, окрім батьків або осіб, які їх замінюють.
- пропускати дистанційні заняття без поважних причин або завчасного попередження батьків.

Небажана поведінка:

- навмисно відволікати учасників освітнього процесу під час заняття (гримаси, шум, малювання екрану тощо).
- запізнюватися на уроки дистанційного навчання, які проходять у режимі синхронного часу.

НАСЛІДКИ НЕЗНАЧНИХ ПОРУШЕНЬ

Незначні порушення — це ті, які негативно впливають на атмосферу в ліцеї: порушення шкільних правил, знуцання, приниження, глузування, ненормативна лексика, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, нецільове використання засобів навчання, комп'ютерів, публічний показ прихильності, зневага учнівських обов'язків, недотримання правил безпеки.

Можливі наслідки незначних порушень:

- усне попередження від вчителя;

- виховна розмова з класним керівником;
- інформування про порушення батьків;
- письмове повідомлення для батьків від учителя, заступника директора та (або) директора ліцею.

ЗНАЧНІ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ТА ДИСЦИПЛІНАРНІ МІРИ

До значних порушень відносяться: булінг, залякування (у тому числі в Інтернет), загроза фізичним насильством, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, паління, наявність або вживання алкоголю чи наркотиків, крадіжки, пограбування, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.

Можливі наслідки значних правопорушень:

- персональна зустріч адміністрації ліцею з батьками;
- консультація шкільного психолога;
- у разі пошкодження шкільного майна або майна іншого учня відшкодування його вартості;
- відрахування з ліцею.

Якщо дії учня спричинили загрозу життю і здоров'ю учасникам освітнього процесу, то можлива передача справи на розгляд відповідних органів (поліція, прокуратура, служба у справах дітей).